



Όνομα: _____

1. Διαβάζω το παραμύθι «Ο λαγός και ο σκαντζόχοιρος» του Αισώπου.

Μια φορά στο δάσος ο λαγός κορόιδευε το σκαντζόχοιρο.

- Δεν έχεις ωραία πόδια σαν τα δικά μου, του έλεγε. Ούτε μπορείς να τρέξεις γρήγορα σαν εμένα.

- Παραβγαίνουμε στο τρέξιμο; του είπε πειραγμένος ο σκαντζόχοιρος.

- Και δεν παραβγαίνουμε; του είπε γελώντας ο λαγός.

- Θα τρέξουμε από αυτή τη λεύκα ως αυτή την καρυδιά, του λέει ο σκαντζόχοιρος και του δείχνει τα δυο δέντρα που ήταν μακριά το ένα από το άλλο.

- Σύμφωνα, σύμφωνα, σκαντζόχοιρε, είπε ο λαγός.

- Αύριο, όμως, όχι σήμερα, λαγέ, είπε ο σκαντζόχοιρος.

- Αύριο, αύριο, σκαντζόχοιρε.

Την άλλη μέρα ο σκαντζόχοιρος έκρυψε τη γυναίκα του πίσω από τον κορμό της καρυδιάς και της είπε:

- Όταν θα δεις να φτάνει εδώ ο λαγός, να φωνάξεις δυνατά «Έφτασα, έφτασα».

Μετά πήγε ο ίδιος στη λεύκα και περίμενε το λαγό. Σαν ήρθε ο λαγός, έδωσαν το σύνθημα κι άρχισαν να τρέχουν. Έτρεξε γρήγορα ο λαγός, έτρεξε λίγο κι ο σκαντζόχοιρος και μετά γύρισε και κρύφτηκε πίσω από τον κορμό της λεύκας.

Μόλις έφτανε ο λαγός στην καρυδιά ακούει μια φωνή «Έφτασα, έφτασα» και βλέπει ένα σκαντζόχοιρο και δεν κατάλαβε ότι ήταν η σκαντζοχοιρίνα.

- Ξανατρέχουμε; ρωτάει στενοχωρημένος ο λαγός.

- Και δεν ξανατρέχουμε; του λέει η σκαντζοχοιρίνα.

Δίνουνε το σύνθημα, τρέχει πάλι γρήγορα ο λαγός, βάζει τα δυνατά του κι όταν φτάνει στη λεύκα ακούει πάλι «Έφτασα, έφτασα» και βλέπει το σκαντζόχοιρο. Έτσι ο λαγός έχασε το στοίχημα.

- Εί λαγέ, του είπε τότε ο σκαντζόχοιρος. Όποιος δεν έχει μυαλό, έχει πόδια.

2. Διαβάζω τις προτάσεις και γράφω στο κουτάκι Σ για το σωστό και Λ για το λάθος.

1. Ο σκαντζόχοιρος ήταν πιο αργός από τον λαγό.

2. Ο λαγός νίκησε τον σκαντζόχοιρο.

3. Η σκαντζοχοιρίνα βοήθησε το σκαντζόχοιρο να νικήσει.

4. Ο λαγός είχε μυαλό και ο σκαντζόχοιρος πόδια.

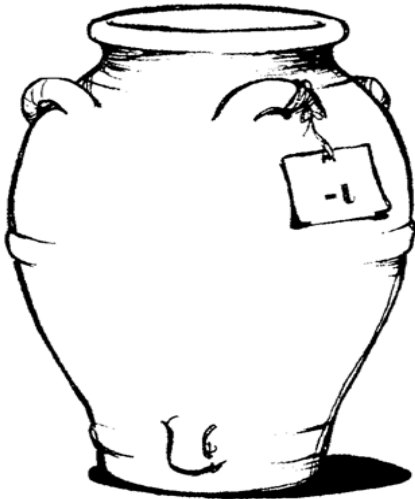
5. Ο λαγός ήταν εγωιστής και κορόιδευε το σκαντζόχοιρο.

6. Το παραμύθι μας διδάσκει να είμαστε γρήγοροι.

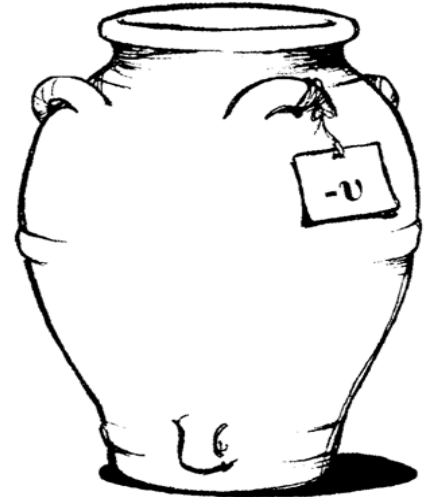
Τα ουδέτερα σε -ι γράφονται με ι.
Εξαιρούνται: το βράδυ, το δάυρι, το σιάχυ,
το δίχτυ, το δόρυ, που γράφονται με υ.



3. Βάζω τις λέξεις στο πιθάρι τους.



το δάκρυ
το πιθάρι
το δόρυ
το σιτάρι
το χέρι
το βράδυ
το μάτι
το δίχτυ
το σιάχυ



4. Γράφω Ι ή Υ και διαβάζω τι σκέφτεται η γάτα.

Θα γρατσουνίσω το χέρ_ του ψαρά,

θα βγάλω το ψάρ_ από το δίχτυ_

και θα το φάω το βράδ_.



5. Θυμάμαι το αλφάβητο. Γράφω σε κάθε σειρά το επόμενο γράμμα και διαβάζω τη λέξη που σχηματίζεται. Ύστερα τη γράφω με μικρά γράμματα για να συμπληρώσω την παρακάτω πρόταση.

Ρ	Σ	
Ο	Π	
Γ	Δ	
Μ	Ν	
Η	Θ	
Κ	Λ	
Ν	Ξ	

Ο σκαντζόχοιρος πρότεινε στο λαγό να
παραβγούν στο _____.

