[ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ – Εκπαιδευτικό υλικό εβδομάδας #3](http://eeeek-gianits.pel.sch.gr/?p=686" \o "Permalink to Γεωπονία – Εκπ/κό υλικό εβδομάδας #3)

Καλημέρα σε όλους!

Το υλικό αυτό σας δίνεται μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου προκειμένου να έχετε όλοι πρόσβαση.

Όμως σας προτείνω να επισκεφτείτε το μάθημα των Μαθηματικών στην πλατφόρμα e class με τους κωδικούς σας! Εκεί θα βρείτε υλικό το οποίο θα ανανεώνεται καθημερινά σε ένα πιο όμορφο και διαδραστικό περιβάλλον!

Ας περάσουμε στο υλικό της εβδομάδας!

[1. ΑΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΣΧΗΜΑΤΑ](https://eclass.sch.gr/modules/units/?course=EEEEK7111&id=86172)

Στη δραστηριότητα που ακολουθεί θα ανακαλύψουμε τους αριθμούς, τα σχήματα και όχι μόνο!

Στο εκπαιδευτικό παιχνίδι μπορείτε να ασχοληθείτε με τα σχήματα, τους αριθμούς, τα χρώματα, τα γράμματα, τα ζώα και τις σημαίες των χωρών.

Ακούστε προσεκτικά και στη συνέχεια επιλέξτε το σωστό κουτάκι.

Θα βρείτε το εκπαιδευτικό παιχνίδι επιλέγοντας τον παρακάτω σύνδεσμο: <http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/5624?locale=el>

[2. ΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ 0, 1, 2, 3, 4, 5](https://eclass.sch.gr/modules/units/?course=EEEEK7111&id=86431)

Αρχικά παρακολουθείστε το βίντεο με τους αριθμούς!

Παρακολουθείστε το βίντεο επιλέγοντας [εδώ](https://www.youtube.com/watch?v=M6fc_oXjN3w)

Στα φύλλα εργασίας που ακολουθούν, αρχικά γράφετε τον αριθμό.

Έπειτα, γράφετε τον κάθε αριθμό με γράμματα, για παράδειγμα 0 μηδέν, 1 ένα..

Στο τέλος κυκλώνετε τον αριθμό που πρέπει.

Τα φύλλα εργασίας για τους αριθμούς 0 έως 5 θα τα βρείτε επιλέγοντας τον αντίστοιχο σύνδεσμο:

[Ο αριθμός 0](http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/0.pdf) : <http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/0.pdf>

[Ο αριθμός 1](http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/12.pdf) : <http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/12.pdf>

[Ο αριθμός 2](http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/22.pdf) : <http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/22.pdf>

[Ο αριθμός 3](http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/33.pdf) : <http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/33.pdf>

[Ο αριθμός 4](http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/42.pdf) : <http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/42.pdf>

[Ο αριθμός 5](http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/52.pdf) : <http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/52.pdf>

Έπειτα μετρήστε τα αντικείμενα που εμφανίζονται στα παρακάτω φύλλα εργασίας και γράψτε τον αντίστοιχο σύνδεσμο:

[Φύλλο Α](http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/90d75cbdf2c9501741f5cdf30ae698a3.pdf): <http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/90d75cbdf2c9501741f5cdf30ae698a3.pdf>

[Φύλλο Β](http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/c5a51a57fbca09eac682ed6e90c093ff.pdf) : <http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/c5a51a57fbca09eac682ed6e90c093ff.pdf>

[Φύλλο Γ](http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/b90bd2d138c50ef514275aa2b8bb5014.pdf) : <http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/b90bd2d138c50ef514275aa2b8bb5014.pdf>

[Φύλλο Δ](http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/fd20b9f2a6d75aac175473232689323b.pdf) : <http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/fd20b9f2a6d75aac175473232689323b.pdf>

[Φύλλο Ε](http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/f150349edae67b3f5bfcf6e743d8e2ea.pdf) : <http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/f150349edae67b3f5bfcf6e743d8e2ea.pdf>

[3. ΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ 6,7,8,9,10](https://eclass.sch.gr/modules/units/?course=EEEEK7111&id=87888)

Αρχικά παρακολουθείστε το βίντεο που ακολουθεί επιλέγοντας τον παρακάτω σύνδεσμο:

 <https://www.youtube.com/watch?v=kRmffyoCvqk>

Στη συνέχεια, συμπληρώστε τα φύλλα εργασίας που ακολουθούν.

Αρχικά γράφετε τον αριθμό.

Μετά γράφετε τον αριθμό με γράμματα, όπως δείχνει το παράδειγμα.

Στο τέλος κυκλώνετε τον αριθμό που πρέπει.

Τα φύλλα εργασίας θα τα βρείτε επιλέγοντας τον αντίστοιχο σύνδεσμο:

[Ο αριθμός 6](http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/62.pdf) : <http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/62.pdf>

[Ο αριθμός 7](http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/72.pdf) : <http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/72.pdf>

[Ο αριθμός 8](http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/82.pdf) : <http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/82.pdf>

[Ο αριθμός 9](http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/92.pdf) : <http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/92.pdf>

[Ο αριθμός 10](http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/103.pdf) : <http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/103.pdf>

Τώρα, μετρήστε τα αντικείμενα που εμφανίζονται στα παρακάτω φύλλα εργασίας και γράψτε τον αντίστοιχο αριθμό:

[Φύλλο Α](http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/62.pdf) : <http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/62.pdf>

[Φύλλο Β](http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/72.pdf) : <http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/72.pdf>

[Φύλλο Γ](http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/82.pdf) : <http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/82.pdf>

[Φύλλο Δ](http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/92.pdf) : <http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/92.pdf>

[Φύλλο Ε](http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/103.pdf) : <http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/103.pdf>

[4. ΑΡΙΘΜΗΣΗ ΑΠΟ 1 ΕΩΣ 20](https://eclass.sch.gr/modules/units/?course=EEEEK7111&id=157850)

Αρχικά παρακολουθείστε το βίντεο και μετρήστε μέχρι το 20 επιλέγοντας τον παρακάτω σύνδεσμο:

<https://www.youtube.com/watch?v=DHz9P5uGnt8>

Στη συνέχεια συμπληρώστε τα φύλλα εργασίας που ακολουθούν!

Πρώτα γράφετε τον αριθμό.

Έπειτα γράφετε τον αριθμό με γράμματα, όπως το παράδειγμα.

Στο τέλος κυκλώνετε τον αριθμό που πρέπει.

Θα βρείτε τα φύλλα εργασίας επιλέγοντας τον αντίστοιχο αριθμό:

[Ο αριθμός 11](http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/111.pdf) : <http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/111.pdf>

[Ο αριθμός 12](http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/121.pdf) : <http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/121.pdf>

[Ο αριθμός 13](http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/13.pdf) : <http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/13.pdf>

[Ο αριθμός 14](http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/14.pdf) : <http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/14.pdf>

[Ο αριθμός 15](http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/15.pdf) : <http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/15.pdf>

[Ο αριθμός 16](http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/16.pdf) : <http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/16.pdf>

[Ο αριθμός 17](http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/17.pdf) : <http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/17.pdf>

[Ο αριθμός 18](http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/18.pdf) : <http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/18.pdf>

[Ο αριθμός 19](http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/19.pdf) : <http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/19.pdf>

[Ο αριθμός 20](http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/20.pdf) : <http://emathima.gr/wp-content/uploads/2015/02/20.pdf>

Σας υπενθυμίζω ότι μέσω της πλατφόρμας e class έχετε τη δυνατότητα να επικοινωνήσετε μαζί μου μέσω της επιλογής των μηνυμάτων.

Σας συστήνω λοιπόν να επισκεφτείτε την πλατφόρμα e class και να συνδεθείτε με τους κωδικούς σας!