**ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ – Εκπαιδευτικό υλικό εβδομάδας #6**

**Καλημέρα σε όλους!**

**Το υλικό αυτό σας δίνεται μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου προκειμένου να έχετε όλοι πρόσβαση.**

**Όμως σας προτείνω να επισκεφτείτε το μάθημα των Μαθηματικών στην πλατφόρμα e class με τους κωδικούς σας! Εκεί θα βρείτε υλικό το οποίο θα ανανεώνεται καθημερινά σε ένα πιο όμορφο και διαδραστικό περιβάλλον!**

**Ας περάσουμε στο υλικό της εβδομάδας!**

[**13. ΑΦΑΙΡΩ ΚΑΘΕΤΑ - Α' ΜΕΡΟΣ**](https://eclass.sch.gr/modules/units/?course=EEEEK7111&id=384713)

Είδαμε σε προηγούμενη ενότητα πώς αφαιρούμε μονοψήφιους αριθμούς οριζόντια.

Όταν όμως έχουμε να αφαιρέσουμε διψήφιους ή αριθμούς με ακόμη περισσότερα ψηφία, τότε είναι ευκολότερο να τους **αφαιρούμε κάθετα!**

Αρχικά γράφουμε τους αριθμούς **τον έναν κάτω από τον άλλο**.

**Ξεκινάμε να αφαιρούμε από δεξιά!**

**Μπορείτε να χρησιμοποιείτε την αριθμογραμμή όπως μάθαμε στο σχολείο!**

**0   1   2   3   4   5   6   7   8   9   10   11   12   13   14   15   16   17   18   19**

**Προσοχή!**

**Στην αφαίρεση προχωράμε προς τα αριστερά στην αριθμογραμμή!**

Τώρα μπορείτε να εξασκηθείτε στην αφαίρεση!

**Μεταφερθείτε στη δραστηριότητα επιλέγοντας τον παρακάτω σύνδεσμο:**

<http://www.jele.gr/activity/b/math/mathB069.swf>

[14. ΑΦΑΙΡΩ ΚΑΘΕΤΑ - B' ΜΕΡΟΣ](https://eclass.sch.gr/modules/units/?course=EEEEK7111&id=389776)

Στην προηγούμενη ενότητα αφαιρέσαμε κάθετα χωρίς κρατούμενο.

Σε αυτή την ενότητα θα θυμηθούμε **πώς αφαιρούμε όταν έχουμε κρατούμενο**!

**Ας θυμηθούμε πώς αφαιρούμε όταν έχουμε κρατούμενο παρακολουθώντας το βίντεο που ακολουθεί!**

**Για να δείτε το βίντεο, επιλέξτε τον παρακάτω σύνδεσμο:**

<https://www.youtube.com/watch?v=AQnE0MNvMTY>

**Αφού παρακολουθήσετε το βίντεο συμπληρώστε τα παρακάτω φύλλα εργασίας:**

[**Φύλλο εργασίας 1**](http://emathima.gr/wp-content/uploads/2014/07/cac70b53e8a7f30259d0c298a8c6226e.pdf)**:**

<http://emathima.gr/wp-content/uploads/2014/07/cac70b53e8a7f30259d0c298a8c6226e.pdf>

[**Φύλλο εργασίας 2**](http://emathima.gr/wp-content/uploads/2014/07/9271bbca4a5068916b476aa95d26af9f.pdf)**:**

<http://emathima.gr/wp-content/uploads/2014/07/9271bbca4a5068916b476aa95d26af9f.pdf>

[15. ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΜΕ ΠΡΟΣΘΕΣΗ](https://eclass.sch.gr/modules/units/?course=EEEEK7111&id=419859)

Έχουμε μάθει τις πράξεις της Πρόσθεσης και της Αφαίρεσης.

Για ποιο λόγο όμως μαθαίνουμε τις πράξεις;

Μαθαίνουμε τις πράξεις για να λύνουμε προβλήματα που συναντάμε στην καθημερνή μας ζωή!

**Πότε κάνουμε πρόσθεση;**

* όταν θέλουμε να βρούμε **πόσα είναι μαζί;**
* όταν ψάχνουμε**πόσα είναι συνολικά;**
* όταν θέλουμε να βρούμε**πόσα είναι όλα ή πόσοι είναι όλοι;**

**Τώρα μπορείτε να προσπαθήσετε να λύσετε τα προβλήματα που θα βρείτε επιλέγοντας τον παρακάτω σύνδεσμο:**

<https://teachergeorgiasclass.weebly.com/uploads/4/5/0/7/45072177/%CE%A0%CF%81%CE%BF%CE%B2%CE%BB%CE%AE%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1_%CF%80%CF%81%CF%8C%CF%83%CE%B8%CE%B5%CF%83%CE%B7%CF%82.pdf>

[16. ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΜΕ ΑΦΑΙΡΕΣΗ](https://eclass.sch.gr/modules/units/?course=EEEEK7111&id=430480)

Για να λύσουμε προβλήματα που συναντούμε στην καθημερινή μας ζωή δεν αρκεί να γνωρίζουμε μόνο την πρόσθεση.

Χρειαζόμαστε και τις υπόλοιπες πράξεις.

Σε αυτή την ενότητα θα δούμε πότε επιλέγουμε να κάνουμε αφαίρεση!

**Πότε κάνουμε αφαίρεση;**

* όταν γνωρίζουμε το σύνολο, γνωρίζουμε και το ένα μέρος, και **ψάχνομε να βρούμε το άλλο μέρος**
* Φράση κλειδί: **πόσα έμειναν;**

**Προσπαθείστε να λύσετε τα προβλήματα που θα βρείτε στο φύλλο εργασίας επιλέγοντας τον παρακάτω σύνδεσμο:**

<https://teachergeorgiasclass.weebly.com/uploads/4/5/0/7/45072177/%CE%A0%CF%81%CE%BF%CE%B2%CE%BB%CE%AE%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1_%CE%B1%CF%86%CE%B1%CE%AF%CF%81%CE%B5%CF%83%CE%B7%CF%82.pdf>

**Σας υπενθυμίζω ότι μέσω της πλατφόρμας e class έχετε τη δυνατότητα να επικοινωνήσετε μαζί μου μέσω της επιλογής των μηνυμάτων.**

**Σας συστήνω λοιπόν να επισκεφτείτε την πλατφόρμα e class και να συνδεθείτε με τους κωδικούς σας!**