**ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ – Εκπαιδευτικό υλικό εβδομάδας #8**

**Καλημέρα σε όλους!**

**Το υλικό αυτό σας δίνεται μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου προκειμένου να έχετε όλοι πρόσβαση.**

**Σας συστήνω όμως να επισκεφτείτε το μάθημα των Μαθηματικών στην πλατφόρμα e class με τους κωδικούς σας! Εκεί θα βρείτε υλικό το οποίο ανανεώνεται καθημερινά σε ένα πιο όμορφο και διαδραστικό περιβάλλον!**

**Ας περάσουμε στο υλικό της εβδομάδας!**

[21. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΕ ΤΑ ΕΥΡΩ](https://eclass.sch.gr/modules/units/?course=EEEEK7111&id=501561)

Στις προηγούμενες ενότητες είδαμε τα κέρματα και τα χαρτονομίσματα του ευρώ.

Σε αυτή την ενότητα θα έχετε την ευκαιρία να κάνετε υπολογισμούς με τα ευρώ μέσα από δύο δραστηριότητες!

**Θα πρέπει να έχετε στο μυαλό σας τις πράξεις της πρόσθεσης και της αφαίρεσης!**

Έχετε στο νου σας **πότε** επιλέγουμε την πρόσθεση και **πότε** την αφαίρεση!

**Γίνε ταμίας της τάξης σου!**

Στην πρώτη δραστηριότητα παίρνεις το ρόλο του ταμία της τάξης σου!

**Προσοχή! Θα χρειαστεί να έχεις στο μυαλό σου τις έννοιες έσοδα και έξοδα.**

**Τα έσοδα είναι τα χρήματα που συγκεντρώνουμε, δηλαδή τα χρήματα που παίρνουμε.**

**Τα έξοδα είναι τα χρήματα που ξοδεύουμε, δηλαδή τα χρήματα που δίνουμε.**

**Μεταφερθείτε στη δραστηριότητα επιλέγοντας τον παρακάτω σύνδεσμο:**

<http://www.jele.gr/activity/c/math/mathC011.swf>

**Μετράω τα χρήματα που έχω στον κουμπαρά μου!**

Στη δεύτερη δραστηριότητα θα μετρήσετε τα χρήματα που έχετε στον κουμπαρά σας!

**Προσοχή! Θα πρέπει να έχετε στο νου σας τις έννοιες βάζω και βγάζω.**

**Όταν βάζω χρήματα στον κουμπαρά κάνω πρόσθεση.**

**Όταν βγάζω χρήματα από τον κουμπαρά τότε κάνω αφαίρεση.**

**Μεταφερθείτε στη δραστηριότητα επιλέγοντας τον παρακάτω σύνδεσμο:**

<http://www.jele.gr/activity/c/math/mathC012.swf>

[22. ΔΕΚΑΔΙΚΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ](https://eclass.sch.gr/modules/units/?course=EEEEK7111&id=516061)

Στις προηγούμενες ενότητες μιλήσαμε για τα ευρώ.

**Σε αυτή την ενότητα θα μιλήσουμε για τους δεκαδικούς αριθμούς.**

Όταν έχουμε 15 ευρώ και 23 λεπτά γράφουμε 15,23 ευρώ.

Ο αριθμός 15,23 είναι ένας δεκαδικός αριθμός.

**Οι δεκαδικοί αριθμοί έχουν το κόμμα που το λέμε υποδιαστολή.**

**Μεταφερθείτε τώρα στη Δραστηριότητα 1 του βιβλίου και σχεδιάστε τα νομίσματα (χαρτονομίσματα και κέρματα) που πρέπει για να αγοράσετε το κάθε αντικείμενο ξεχωριστά: το αρκουδάκι, το μολύβι και τη μπάλα.**

**Για να μεταφερθείτε στη Δραστηριότητα 1, επιλέξτε τον παρακάτω σύνδεσμο:**

[http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-C102/703/4646,21023/](http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-C102/703/4646%2C21023/)

**Ας πάμε τώρα μια βόλτα στην αγορά!**

Στη δραστηριότητα που ακολουθεί, προσπάθησε να σχηματίσεις το ποσό που βλέπεις!

* **Κάνε κλικ πάνω σε ένα κέρμα ή χαρτονόμισμα και πάρε χρήματα με το ποντίκι μέχρι να συμπληρώσεις το ποσό που πρέπει!**
* **Όταν τελειώσεις, για να ξαναπαίξεις το παιχνίδι μπορείς να κλείσεις τη σελίδα και να την ανοίξεις ξανά όσες φορές θέλεις!**

Για περισσότερες οδηγίες, κάνε κλικ στο κουτάκι «οδηγίες».

**Για να μεταφερθείτε στο παιχνίδι "Στην αγορά", επιλέξτε τον παρακάτω σύνδεσμο:**

<http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/4203>

[23. ΥΠΟΛΟΓΙΖΩ ΤΑ ΡΕΣΤΑ](https://eclass.sch.gr/modules/units/?course=EEEEK7111&id=516207) - Α΄ ΜΕΡΟΣ

Σε αυτή την ενότητα θα ασχοληθούμε με τα **ρέστα**!

**Όταν δίνω πιο πολλά χρήματα από όσα κοστίζει αυτό που αγοράζω, τότε μου δίνουν ρέστα!**

**Μεταφερθείτε τώρα στο βιβλίο, επιλέγοντας τον παρακάτω σύνδεσμο:**

[http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-B101/222/1617,5083/](http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-B101/222/1617%2C5083/)

* **Αρχικά, συμπληρώστε τα κενά στη δραστηριότητα.**

**Θυμηθείτε τι έχουμε πει! Για να βρω τα ρέστα, κάνω αφαίρεση!**

* **Έπειτα, στην εργασία 1 στην ίδια σελίδα, να ελέγξετε αν έγιναν σωστά οι αγορές σε κάθε σειρά!**

**Ελέγξτε δηλαδή αν τα ρέστα που πήραμε είναι σωστά στην κάθε συναλλαγή!**

**Για να κάνετε τον έλεγχο, σχεδιάστε νομίσματα του ευρώ.**

**Ώρα για το παιχνίδι "Δίνω ρέστα"!**

**Για να μεταφερθείτε, επιλέξτε τον παρακάτω σύνδεσμο:**

<http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/4293>

**Στη δραστηριότητα αυτή, υπολογίστε τα ρέστα που πρέπει να σας δώσουν!**

**Για περισσότερες οδηγίες κάντε κλικ στο κουτάκι «οδηγίες».**

**Μπορείτε να ξαναπαίξετε το παιχνίδι με τα ρέστα όσες φορές θέλετε. Για να ξαναπαίξετε, κλείστε τη σελίδα και ανοίξτε την ξανά!**

[24. ΥΠΟΛΟΓΙΖΩ ΤΑ ΡΕΣΤΑ - Β΄ ΜΕΡΟΣ](https://eclass.sch.gr/modules/units/?course=EEEEK7111&id=519669)

Σε αυτή την ενότητα θα συνεχίσουμε να υπολογίζουμε τα **ρέστα!**

**Προσοχή! Όταν θέλω να υπολογίσω τα ρέστα, κάνω αφαίρεση!**

**Αρχικά, θα ξεκινήσουμε με τις δραστηριότητες του πρώτου φύλλου εργασίας.**

**Μεταφερθείτε στο φύλλο εργασίας επιλέγοντας τον παρακάτω σύνδεσμο και ακολουθήστε τις παρακάτω οδηγίες:**

<https://www.stintaxi.com/uploads/1/3/1/0/13100858/b-math-2.12.pdf>

* **Η δραστηριότητα 1 είναι μία αντιστοίχιση. Αντιστοιχίστε τα ρέστα που πρέπει να πάρει το κάθε παιδί.**

* **Στη δραστηριότητα 2, να υπολογίσετε τα ρέστα που πρέπει να πάρει το κάθε παιδί. στη συνέχεια σχεδιάστε τα κέρματα που θα πάρει ως ρέστα.**

* **Στη δραστηριότητα 3, σε κάθε συναλλαγή έχουμε υπολογίσει τα ρέστα που πρέπει να πάρουμε. Έχουμε υπολογίσει σωστά όμως; Να βρείτε σε ποιες περιπτώσεις υπολογίσαμε σωστά τα ρέστα και σε ποιες όχι.**

* **Στη δραστηριότητα 4, βρείτε πόσα ρέστα πρέπει να πάρει ο Γιώργος! Υπολογίστε τα ρέστα που θα πάρει και στη συνέχεια ζωγραφίστε τα κέρματα.**

* **Στη δραστηριότητα 5 θα βοηθήσετε τη Ρένα! Προσπαθήστε να απαντήσετε στις τρεις ερωτήσεις της δραστηριότητας.**